

أعرف- ماذا أريد أن أعرف؟- تعلّمت (KWL)¹

تهدف هذه الاستراتيجية إلى مساعدة الطلبة على استكشاف معارفهم السابقة وتحديد أهدافهم للتعلّم ومراجعة ما اكتسبوه من النص. يبدأ الطلبة بمناقشة ما يعرفونه سابقاً عن موضوع النص الذي سيقروؤونه، ثم يدعوهم المعلم إلى طرح الأفكار والمفاهيم المرتبطة بالموضوع وتحديد ما يتطلّعون إلى تعلّمه من خلال القراءة. بناءً على ذلك، يكتبون أسئلة محددة يتوقّعون أن يجدوا إجاباتها في النص.

بعد الانتهاء من القراءة، يناقش الطلبة ما تعلّموه، ويجيبون على الأسئلة التي طرحوها سابقاً، فيدمجون المعلومات الجديدة التي اكتسبوها مع معارفهم السابقة. إنّ تدوين الأسئلة المتوقّعة يساعد الطلبة على تحديد أهدافهم الشخصية للقراءة، ومع البحث عن إجابات لهذه الأسئلة، يصبحون أكثر وعياً وفهماً لمحتوى النص، وأكثر قدرة على مراقبة فهمهم.

ولتطبيق هذه الاستراتيجية يمكن للمعلمين استخدام الجدول الآتي:



ماذا أعرف؟	ماذا أريد أن أعرف؟	ماذا تعلّمت؟