

# التوصية 1

## كيف يمكن أن تبدو استراتيجية "استخلاص أدلة التعلّم" في الصف؟

### أنظمة استجابة جميع الطلبة: أسئلة نهاية الحصة الدراسية



#### أسئلة نهاية الحصة الدراسية

- أداة غير رسمية مفيدة لتقييم فهم الطلبة للموضوع أو الدرس.
- تساعد الطلبة على تأمل فيما تعلّموه.
- تسمح للطلبة أن يعبروا عما يفكرون فيه تجاه المعلومات الجديدة.
- تعلّم الطلبة التفكير النقدي.
- يمكن للمعلم أن يستعمل الإجابات لتحسين التغذية الراجعة؛ لأنه يتعرّف الفجوات في تعلّم الطلبة من خلالها.

بعد الدرس، يعطي المعلم الطلبة الأسئلة أو الجمل أو الإشارات على اللوح أو في أوراق أو بأية طريقة يراها مناسبة. يمكن للأسئلة أو الجمل أو الإشارات أن تكون عن الموضوع أو طريقة التعلّم أو فاعلية الدرس في يوم معين.

#### أنواع لأسئلة نهاية الحصة الدراسية (Fisher & Frey, 2004)

الأسئلة والجمل الأخرى، مثل:	الأسئلة التي تقيّم فاعلية الدرس، مثل:	الأسئلة والجمل التي تؤكد طريقة التعلّم، مثل:	لأسئلة والجمل التي توثق التعلّم، مثل:
<ul style="list-style-type: none"><li>• أريد أن أعرف أكثر عن ____.</li><li>• من فضلك، اشرح أكثر عن ____.</li><li>• أتمنى أن ____.</li><li>• ____ أدهشني كثيرًا اليوم.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• هل استمتعتم في العمل ضمن المجموعات الصغيرة اليوم؟</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• لم أفهم ____.</li><li>• اكتب سؤالاً واحدًا عن درس اليوم.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• اكتبوا شيئًا واحدًا تعلّمتموه اليوم.</li><li>• ناقشوا كيفية استخدام درس اليوم في العالم الحقيقي.</li></ul>

## أمثلة لأسئلة ومحاوٍر نهاية الحصة الدراسية

اكتبوا شيئًا واحدًا تعلّمتموه اليوم.

اكتبوا سؤالًا واحدًا عن درس اليوم.

اكتبوا 3 كلمات تُجمع على وزن "فُعلول".

اضربوا 8 في 3.

أيّ من الرسوم البيانية الأربعة التي استخدمناها اليوم كان أكثر فائدة؟

لماذا القطبان الشمالي والجنوبي باردان جدًّا؟