



QUEEN RANIA
FOUNDATION

مؤسسة الملكة رانيا

استراتيجيات لمدرء المدارس والمعلّمين من أجل مساعدة أولياء الأمور على دعم التعلّم من المنزل

1 يجب أولاً توضيح دور أولياء الأمور والاتفاق معهم أنه ليس مطلوباً منهم القيام بدور المعلم، ولكنهم يستطيعون دعم المعلمين ومساعدته لإتمام مهمة التعليم عن بعد بصورة أفضل.

2 في بعض الأحيان قد يحتاج بعض الطلبة دعماً أكبر من ذويهم خلال فترة التعلّم من المنزل مقارنةً بغيرهم من الطلبة، لاسيّما الطلبة الصغار أو ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية.

أرسلوا هذه النصائح لأولياء الأمور:



اسمحوا للطفل أن يعتمد
على نفسه ويتحمل
مسؤولية تعلّمه بنفسه -
لا تحلوا الواجب له.



وفرّوا القدر المناسب
من الدعم في الوقت
المناسب، بالشراكة مع
المعلّم.



شجّعوا طفلكم على
المحاولة أثناء التعلّم
دون الخوف من ارتكاب
الأخطاء.

قدموا المساعدة الضرورية فقط
لدعم الطفل ليحل الواجب بنفسه.



استخدموا الأسئلة المفتوحة
وامنحوا طفلكم الوقت الكافي
للتفكير والإجابة.



نصائح لمدير المدرسة والمعلمين:

2 راعوا مقدار الدعم الذي يستطيع أولياء الأمور تقديمه؛ لأنّ العديد منهم يحتاج إلى الموازنة بين العمل من المنزل، ودعم طفل واحد أو أكثر، بالإضافة لعدد من الواجبات الأخرى التي تستغرق وقتاً.



1 راجعوا الاستراتيجيات التي استخدمها أولياء الأمور في التعلّم من المنزل، مع التركيز على ما يمكنهم فعله، وليس "ما لا يمكنهم فعله".



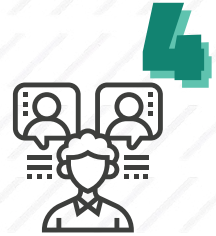
3 شاركوا أولياء الأمور النصائح والاستراتيجيات العملية التي تساعدكم على دعم تعلّم أطفالهم، مثل تقديم النصائح حول الاستعداد للتعلم من المنزل أو الأمثلة على الأسئلة المفتوحة، وذلك لدعمهم في تشجيع التعلّم.



5 اجمعوا ملاحظات أولياء الأمور حول الاستراتيجيات المقدمة لهم؛ لمعرفة آرائهم حول جدواها، وحددوا أشكال الدعم الإضافية التي يحتاجون إليها.



4 حدّدوا أدواراً وأطراً واضحة لدور المدرسة ودور ولي الأمر.



6 أرسلوا ملف "دليل أولياء الأمور للدراسة من المنزل" على رابط إلكتروني.

