



QUEEN RANIA
FOUNDATION

مؤسسة الملكة رانيا

وثيقة معلومات مؤسسة الملكة رانيا تعليم اللاجئين في الأردن

كانون أول 2017

اللاجئون في الأردن

- حسب احصاءات التعداد السكاني 2015، استضاف الأردن 1.3 مليون سوري من ضمنهم أكثر من 700 ألف لاجئ مسجل لدى المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، كما هو مبين في الجدول 1،^[1] بالإضافة إلى 2.2 مليون لاجئ فلسطيني مسجلين لدى وكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الأدنى (الأونروا).^[2]

الجدول 1: توزيع اللاجئين المسجلين لدى المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين حسب الجنسية:

الجنسية	عدد اللاجئين	النسبة
سوريا	659.593 ^[3]	89.6%
العراق	63.024	8.6%
اليمن	7.916	1.1%
السودان	3.567	0.5%
غير ذلك	2.296	0.3%
المجموع	736.369	100%

المصدر: المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، 2017

- عند الأخذ بالحسبان اللاجئين المسجلين في المفوضية السامية لشؤون اللاجئين فقط، يُعدُّ الأردن صاحب ثاني أعلى نسبة للاجئين لكل فرد في العالم.^[4]
- يعيش في المجتمعات المضيفة نحو 80% من اللاجئين السوريين المسجلين رسمياً، بينما يعيش الباقي في المخيمات المخصصة للاجئين.^[5]
- نحو 36% من اللاجئين السوريين المسجلين رسمياً هم من الأطفال في سنِّ المدرسة.^[6]
- يمكن للطلبة اللاجئين في الأردن الحصول على التعليم من خلال واحد من الخيارات الآتية على الأقل: مدارس الأونروا، ومدارس وزارة التربية والتعليم (المدارس الحكومية في المخيمات، أو مدارس الفترة الواحدة أو الفترتين).^[7] في المجتمعات المضيفة، وبرامج التعليم غير الرسمي أو غير النظامي.

تهدف خطة الاستجابة الأردنية ذات الإدارة المحليّة إلى ربط الطول القصيرة الأمد بمبادرات وسياسات إنمائية طويلة الأمد لتلبية حاجات المتضررين من الأزمة السورية.

مدارس وزارة التربية والتعليم

- تستقبل مدارس وزارة التربية والتعليم اللاجئين المسجلين لدى الأونروا والمفوضية السامية لشؤون اللاجئين.
- في عام 2015، التحق نحو ثلث أطفال اللاجئين الفلسطينيين المسجلين رسمياً لدى الأونروا في مدارس وزارة التربية والتعليم.^[8] أما بالنسبة إلى الاستجابة للأزمة السورية، فقد شرعت الوزارة بفتح مدارس في مخيمات اللاجئين السوريين وزيادة عدد مدارس الفترتين في مناطق أخرى منذ عام 2011.^[9] وفي كانون الثاني/يناير 2017، ذكرت منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) أن 72% من أطفال اللاجئين السوريين المسجلين رسمياً انضموا إلى نظام التعليم الرسمي في الأردن.^[10]
- مدارس مخيمات اللاجئين: في آذار/مارس 2015، بلغ معدّل الالتحاق بالمدارس في مخيم الزعتري ومخيم الأزرق 67%.^[11]
- مدارس وزارة التربية والتعليم: بحلول نهاية العام الدراسي 2016/2017، التحق أكثر من 125 ألف طفل سوري لاجئ في المدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم.^[12]
- مدارس الفترتين التابعة لوزارة التربية والتعليم: استُخدم نحو 340 مبنى من مدارس وزارة التربية والتعليم في نظام الفترتين^[13] اعتباراً من العام الدراسي 2016/2017؛ حيث تستقبل المدرسة مجموعتين منفصلتين من الطلبة (واحدة في الصباح، وواحدة بعد الظهر).^[14] وبالرغم من أن أغلب هذه المدارس تخدم الطلبة الأردنيين، فإن وزارة التربية والتعليم خصّصت 200 فترة للطلبة السوريين.^[15]
- استجابةً للتحديات السابقة المتعلقة بتقليل وقت الحصة،^[16] زادت وزارة التربية والتعليم في عام 2016 مدّة الحصة الصفيّة، وأضافت أيام السبت عدداً من الحصص للأردنيين والسوريين في المدارس التي تعمل بنظام الفترتين.^[17]

مدارس الأونروا

- تدير الأونروا مدارس تابعة لها تستقبل فيها أطفال اللاجئين الفلسطينيين المسجلين رسمياً، يُدرّس فيها المنهاج الوطني الأردني، إضافةً إلى بعض المواد التكميليّة المتعلقة بحقوق الإنسان.^[18]
- في عام 2014/2010، سجّل أكثر من 116 ألف طالب وطالبة في 175 مدرسة تابعة للأونروا.^[19]
- بحلول عام 2015، استقبلت مدارس الأونروا في الأردن نحو 1700 طالب من اللاجئين السوريين، كانت أسرهم تقيم في مخيمات اللاجئين الفلسطينيين.^[20]
- وفقاً لتقرير البنك الدولي لعام 2016، قدّم طلبة مدارس الأونروا في الأردن أداءً أفضل من طلبة المدارس الحكومية الأردنية في الاختبارات الدولية (الدراسة الدولية للرياضيات والعلوم وبرنامج التقييم الدولي للطلبة).^[21]
- بعض العناصر التي أسهمت على نحو كبير في نجاح مدارس الأونروا، تشمل منهجية توظيف المعلمين واستعداداتهم، وأساليب التدريس، إضافةً إلى إدارة المدارس.^[22]



التعليم غير النظامي والتعليم غير الرسمي

- التعليم غير النظامي: برنامج تعليمي مُعْتَمَد من وزارة التربية والتعليم في الأردن، يُقدّم للفتيان غير الملتحقين بالمدارس وغير المؤهلين للالتحاق بالتعليم الرسمي لأسباب مختلفة، تَفَدُّهُ كويست سكوب، وشارك فيه منذ عام 2003 أكثر من 12 ألف طالب باتباع منهجية التعلم التشاركي.^[23]
- التعليم غير الرسمي: التحق في العام الدراسي 2016/ 2017 أكثر من 70 ألف طالب من اللاجئين السوريين في برامج التعليم غير الرسمي. تهدف هذه البرامج إلى مساعدة الطلبة على تحسين مستوى أدائهم في المدرسة، إضافة إلى تقديم فرص تعليمية لأولئك الذين لا يستطيعون الوصول إلى التعليم الرسمي.^[24]

مكاني: مبادرة تقودها اليونيسف، تعمل على توفير فُرَصٍ للتعلم والتدريب والدعم النفسي للأطفال والشباب الذين لم يحصلوا على التعليم النظامي.

تحديات الوصول إلى التعليم ومستوى جودته

- على الرغم من الجهود الكبيرة للحكومة والمنظمات الدولية لزيادة نسبة الالتحاق بالمدارس، ما زالت هناك تحديات مثل عدم التحاق نحو 85 ألف طفل من اللاجئين السوريين بالمدرسة في العام الدراسي 2016/2017.^[25]
- وفقاً لتقرير صدر عام 2016، يشكّل نقص الوثائق الرسمية عائقاً رئيساً أمام تعليم اللاجئين.^[26] على الرغم من جهود وزارة التربية والتعليم الأردنية في تسهيل إجراءات الالتحاق بالمدارس لتصبح أكثر مرونة.^[27]
- ذكَرَ تقرير لهيومن رايتس ووتش أن التكاليف المتعلقة بالمدارس، مثل المواصلات وعمالة الأطفال، ما زالت تمنع بعض اللاجئين من الالتحاق بالمدارس. إضافةً إلى ذلك، أشار التقرير إلى أن بعض المعلمين في مخيمات اللاجئين لم يحصلوا على أي تدريب، على الرغم من أهمية ذلك لخدمة الأطفال المصابين بصدمات نفسية.^[28]



المراجع

- [1] **المفوضية السامية لشؤون اللاجئين. (2017).**
صحيفة الحقائق للأردن – حزيران / يونيو 2017.
<https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/Jordan%20Fact%20Sheet%20June%202017-%20FINAL.pdf>
- [2] **الأُنروا. (2016).**
التقرير التشغيلي السنوي للعام 2016 للفترة ما بين 1 كانون الثاني / يناير و 31 كانون أول / ديسمبر. 2016
https://www.unrwa.org/sites/default/files/content/resources/2016_annual_operational_report_web.pdf
- [3] **بحسب نتائج التعداد الوطني 2015، استضاف الأردن نحو 1.3 مليون سوري بما فيهم اللاجئين المسجلين رسمياً.**
- [4] **المفوضية السامية لشؤون اللاجئين. (2016).**
الأنماط العالمية. الهجرة القسرية في عام 2016.
<http://www.unhcr.org/statistics/unhcrstats/5943e8a34/global-trends-forced-displacement-2016.html>
- [5] **المفوضية السامية لشؤون اللاجئين. (2017).**
السوريين المسجلين في الأردن.
<http://data.unhcr.org/syrianrefugees/documents.php?page=1&view=grid&Language%5B%5D=1&Type%5B%5D=3>
- [6] **المفوضية السامية لشؤون اللاجئين. (2017).**
صحيفة الحقائق للأردن – حزيران / يونيو 2017.
- [7] **تم تطبيق نظام الفترتين الدراسي في المدارس لأول مرة في الأردن في الستينيات، وتقدّم عدد كبير من هذه المدارس التعليم الرسمي للطلبة الأردنيين في كلتا الفترتين. للمزيد من المعلومات:**
<https://double-shift.org/double-shift/double-shift>
- [8] **Christopheherson. (2015).**
تأمين التعليم للاجئين السوريين في الأردن.
<https://www.ipinst.org/wp-content/uploads/2015/05/IPI-E-pub-Securing-Education-for-Syrian-Refugees.pdf>
- [9] **هيومن رايتس ووتش. (2017).**
الأردن: المزيد من توسيع سبل الوصول للتعليم أمام اللاجئين السوريين.
<https://www.hrw.org/news/2016/08/16/jordan-further-expand-education-access-syrian-refugees>
- [10] **اليونيسيف. (2017).**
التعليم.
[https://www.unicef.org/jordan/2_Education_-_2017\(1\).pdf](https://www.unicef.org/jordan/2_Education_-_2017(1).pdf)
- [11] **اليونيسيف. (2017).**
يستطيع كل طفل تحقيق إمكاناته من خلال التعلّم.
https://www.unicef.org/jordan/5_Jordan_-_Every_child_reaching_their_potential_through_learning.pdf
- [12] **المفوضية السامية لشؤون اللاجئين. (2017).**
التقرير ربع السنوي لقطاع التعليم (نيسان / أبريل 2017 – حزيران / يونيو 2017).
<https://data.unhcr.org/syrianrefugees/download.php?id=14000>
- [13] **الفترات الدراسية المزدوجة. (2017)**
<https://double-shift.org/double-shift/double-shift>
- [14] **Bray, M (2008).**
التعليم في الفترات الدراسية المزدوجة: التصميم والتشغيل للتحقيق الفعالية في التكلفة.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001636/163606e.pdf>
- [15] **اليونيسيف. (2017). التعليم.**



[16] هيومن رايتس ووتش. (2016).

مبادرة "لا لضياح جيل": الأردن.

https://www.hrw.org/sites/default/files/report_pdf/jordan0816web_0.pdf

[17] هيومن رايتس ووتش. (2016).

[18] الأنروا. (2017).

ما الذي نقوم به.

<https://www.unrwa.org/what-we-do/education>

[19] وزارة التربية والتعليم. (2014).

التقرير الإحصائي للعام الدراسي 2014/2015.

[http://moe.gov.jo/Files/\(2-2-2017\)\(8-43-24%20AM\).pdf](http://moe.gov.jo/Files/(2-2-2017)(8-43-24%20AM).pdf)

[20] هيومن رايتس ووتش. (2016).

مبادرة "لا لضياح جيل": الأردن.

https://www.hrw.org/sites/default/files/report_pdf/jordan0816web_0.pdf

[21] البنك الدولي. (2016).

التعلم في الشدائد - برنامج الأونروا التعليمي للاجئين الفلسطينيين.

<http://documents.worldbank.org/curated/en/683861468000250621/pdf/100532-PUB-Box393232B-OUO-6-PUBDATE-11-11-15-DOI-10-1596978-1-4648-0706-0-EPI-146480706X.pdf>

[22] Patrinos, H (2016).

القدرة على التحمل واللاجئين والتعليم من أجل التغيير. البنك الدولي.

<http://blogs.worldbank.org/education/resilience-refugees-and-education-change>

[23] الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية. (2017).

برنامج التعليم غير النظامي للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية.

<https://www.usaid.gov/jordan/fact-sheets/usaid-non-formal-education-program>

[24] المفوضية السامية لشؤون اللاجئين. (2017).

التقرير ربع السنوي لقطاع التعليم (نيسان / أبريل 2017 - حزيران / يونيو 2017).

[25] المفوضية السامية لشؤون اللاجئين. (2017).

التقرير ربع السنوي لقطاع التعليم (نيسان / أبريل 2017 - حزيران / يونيو 2017).

[26] هيومن رايتس ووتش. (2016).

مبادرة "لا لضياح جيل": الأردن.

[27] هيومن رايتس ووتش. (2016).

تعليم أطفال اللاجئين السوريين، ما الذي يجب أن يفعله المانحون والدول المضيفة.

<https://www.hrw.org/news/2016/09/16/education-syrian-refugee-children-what-donors-and-host-countries-should-do>

[28] هيومن رايتس ووتش. (2016).

تعليم أطفال اللاجئين السوريين، ما الذي يجب أن يفعله المانحون والدول المضيفة.

