

إشراك أولياء الأمور

مكونات الدليل:

[التعريف](#)

[التطبيق](#)

[الفوائد](#)

[جدول التوصيات والمصادر](#)

التعريف:

هو دمج أولياء الأمور ومقدمي الرعاية في تقديم الدعم لأبنائهم، وذلك بإرشادهم إلى الأمور التي يمكنهم فعلها لدعم تطوّر المهارات القرائية، بالإضافة إلى إثراء تجاربهم الشخصية مع المدارس وتكثيف التواصل معها.

التطبيق:

يمكن لأولياء الأمور مشاركة المدرسة في دعم تعلّم أبنائهم بطرق متنوعة؛ فعلى سبيل المثال، يمكن أن يتطوّعوا في مساعدة المعلمين في الغرف الصفية، أو أن يكونوا أعضاء في لجنة المعلمين وأولياء الأمور، كما يمكنهم تقديم المساعدة في صيانة المدرسة أو المشاركة في صنع القرار فيها، أو المشاركة الفاعلة في الأنشطة التي تخطط المدرسة لها.

الفوائد:



1

تحسّن أداء الطلبة الأكاديمي.



2

إشعار الطلبة بالراحة والانسجام ما بين البيت والمدرسة.



3

تخفيف العبء الملقى على عاتق المدرسة فيما يخص تعلّم الطلبة، ومشاركته بين

الأطراف المعنية (المدرسة، أولياء الأمور).



4

تعزيز العلاقات المجتمعية، وبناء جسور من الثقة بين المدرسة وأولياء الأمور.

مصادر مختارة	التوصيات
<p>7.1.1 توحيد نهج الأطراف المختلفة في المدرسة في إشراك أولياء الأمور على المدى البعيد</p> <p>7.1.2 إعطاء قيادة المدرسة الأولوية لإشراك أولياء الأمور</p> <p>7.1.3 وضع خطة لكيفية إشراك أولياء الأمور، ومراقبة نجاح الجهود المبذولة لتحقيقها</p>	<p>7.1 من خلال مراجعة الأهداف والإجراءات الخاصة بإشراكهم</p>
<p>7.2.1 بناء الثقة بين المدرسة وأولياء الأمور</p> <p>7.2.2 فتح قنوات التواصل والحوار لإشراك أولياء الأمور وإشعارهم بأن مشاركتهم موضع ترحيب</p> <p>7.2.3 دعوة أولياء الأمور للتطوع أو المشاركة في الأنشطة والفاعليات التي تقيمها المدرسة</p>	<p>7.2 من خلال اعتماد الحوار الإيجابي طريقة للتواصل معهم</p>
<p>7.3.1 تعريف أولياء الأمور بدورهم في دعم تعلم أبنائهم وأهم مفاهيم الدراسة من المنزل</p> <p>7.3.2 إرسال نصائح واستراتيجيات عملية ومفصلة يسهل على أولياء الأمور فهمها وتطبيقها</p> <p>7.3.3 التركيز على الأنشطة التي تشرح للأهل كيفية القيام بالقراءة المشتركة وغرس عادة حب القراءة وغيرها مما يمكنهم القيام به فعلاً</p> <p>7.3.4 جمع ملاحظات أولياء الأمور حول الاستراتيجيات المقدمة لهم والاستفادة منها</p>	<p>7.3 من خلال تقديم استراتيجيات عملية لدعم التعلم في المنزل</p>
<p>7.4.1 تحديد الطلبة الذين يحتاجون الدعم أكثر من الآخرين</p> <p>7.4.2 مساعدة أولياء الأمور على فهم ما يفعله أبنائهم في المدرسة وما يُطلب منهم طوال العام</p> <p>7.4.3 توجيه الدعم بشكل حسّاس ومراعٍ لأولياء الأمور وتشجيعهم على اتباع نهج ثابت للسلوك مع الأبناء</p> <p>7.4.4 التخطيط بعناية لنوع الدعم الذي يحتاجه الطلبة وما يترتب عليها من جلسات جماعية مع أولياء الأمور، أو زيارات منزلية أو غيرها</p>	<p>7.4 من خلال تقديم دعم أكثر استدامة وتركيزاً وفق حاجتهم</p>

أرغب في إشراك أولياء الأمور في تطوير مهارات الطلبة



[\(PIP\) الدليل الإرشادي لبرنامج مشاركة الأهل في رياض الأطفال والصفوف الثلاثة الأولى.](#)

[\(PTC\) تعليمات مجالس أولياء الأمور والمعلمين في المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة](#)

[ORE - دليل المدارس لإشراك أولياء الأمور في دعم تعّلم القراءة والكتابة](#)

