

خطة درس احتفال بيوم اللغة العربية للصف الرابع والسادس

الأهداف الرئيسيّة

- أَنْ يَشْعَرَ الطُّلَابُ بِاهْتِمَامٍ وَفَخْرٍ وَشَعْفٍ وَمَسْئُولِيَّةٍ نَحْوَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- أَنْ يَتَعَرَّفَ الطُّلَابُ بِعُمُقٍ أَهْمِيَّةِ اللُّغَةِ وَدَوْرَهَا.
- أَنْ يَكْتَشِفَ الطُّلَابُ بَعْضَ جَوَانِبِ الْفَرَادَةِ وَالْجَمَالِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- أَنْ يَسْتَمْتِعَ الطُّلَابُ بِأَدَاءِ أَنْشِطَةٍ وَأَلْعَابٍ لُغَوِيَّةٍ.

المصادر والأدوات

- وَرَقَاتَا عَمَلٍ (بِطَاقَةُ السِّيْفَرَةِ - بِطَاقَةُ الْمُتَنَّى)
- بِطَاقَاتُ الْمُعَلِّمِ عَنِ اللُّغَةِ
- الْمُلَصَّقُ الْإِعْلَانِيُّ
- بِطَاقَةُ التَّقْيِيمِ الذَّائِي.

تخطيط اللوح

2019 / 12 / 18 م

هُوَ يَوْمٌ ، وَهُوَ يَوْمٌ مُهِمٌّ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْعَرَبِ.



الخطوات

مَدْخَلُ الدَّرْسِ

المصادرُ  اللُّوحُ  وَرَقَةُ الْعَمَلِ (1)  الشِّيفْرَةُ  10 بطاقاتٍ

الوقتُ  10 دقائق

يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى اللُّوحِ تَارِيخَ الْيَوْمِ، وَيَسْأَلُ الطُّلَّابَ عَنْ مُنَاسَبَةِ هَذَا الْيَوْمِ الْمُهِمِّ
لِلْأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَيُخْبِرُهُمْ بِأَنَّهْمُ الْيَوْمَ مُحَقِّقُونَ صِغَارًا، مُهِمَّتُهُمْ مَعْرِفَةُ الْحَدَثِ الْبَارِزِ
وَإِكْتِشَافُهُ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ تَحْوِيلِ الشِّيفْرَةِ إِلَى كَلِمَاتٍ فِي وَرَقَةِ الْعَمَلِ



بَعْدَ الْعَمَلِ، يَكْتَشِفُ
الطُّلَّابُ مُنَاسَبَةَ الْيَوْمِ،
وَهُوَ يَوْمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.



يَعْمَلُ كُلُّ طَالِبَيْنِ مَعًا.



الإستراتيجيات



الْحَدِيثُ عَنِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

10 دَقَائِقُ



الْوَقْتُ

1

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ أَكْثَرِ اللُّغَاتِ انْتِشَارًا فِي الْعَالَمِ، يَتَحَدَّثُ بِهَا 467 مِليُونِ نَسَمَةٍ.

2

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي دَوْلِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ الَّتِي يَبْلُغُ عَدْدُهَا 22 دَوْلَةً.

3

يَبْلُغُ عَدَدُ كَلِمَاتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ 12 مِليُونِ كَلِمَةٍ.

4

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ تَتَمَيَّزُ بِحَرْفِ الضَّادِ، وَبِحَرْفِ الْعَيْنِ.

5

فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ نَسْتَطِيعُ صِيَاغَةَ مُثْنَى الْأَسْمَاءِ: عَيْنَانِ

6

الْعَرَبِيَّةُ هِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

7

فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَكْثَرُ مِنْ 5 آلافِ كَلِمَةٍ لَوْصِفِ الْجَمَلِ

8

أَصْوَاتُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَاضِحَةٌ جَدًّا.

9

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ صَدِيقَةُ الشُّعْرَاءِ، وَتَسْمَحُ لَهُمْ بِالتَّعْبِيرِ بِسُهولةٍ، مُسْتَعْمِلِينَ الْخِيَالَ وَالتَّشْبِيهَ، وَقَدْ كَتَبَ الْعَرَبُ، وَمَا يَزَالُونَ يَكْتُبُونَ، الْكثيرَ مِنَ الْأَشْعَارِ.

10

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ الرَّابِعَةُ مِنْ حَيْثُ الْإِسْتِخْدَامِ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ.



وَرَقَةُ الْعَمَلِ عَنِ فَرَادَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَجَمَالِهَا

المصادرُ  وَرَقَةُ الْعَمَلِ (2) الْمُتَنَّى

الوقتُ  5 دَقَائِقَ

يُخْبِرُ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ بِأَنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ تَتَمَيَّزُ بِأَنَّ فِيهَا أَسْمَاءً تَدُلُّ عَلَى مُتَنَّى يُشِيرُ إِلَى شَيْئَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ، تَجْمَعُهُمَا صِفَةٌ وَاحِدَةٌ.



يَطْلُبُ الْمُعَلِّمُ إِلَى الطُّلَّابِ اكْتِشَافَ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ مِنْ خِلَالِ وَرَقَةِ الْعَمَلِ.
(عَمَلٌ ثَنَائِيٌّ أَوْ فِي مَجْمُوعَاتٍ صَغِيرَةٍ)

- اللِّسَانُ وَالْقَلْبُ.
- الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ.
- اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ.
- الذَّهَبُ وَالْفِصَّةُ.
- الْمِلْحُ وَالسُّكَّرُ.
- الذَّهَبُ وَالزَّعْفَرَانُ.



النقاش الصفّي حول الملصق الإعلانيّ

المصادر اللوح الملصق الإعلانيّ

الوقت 10 دقائق

يكتب المعلم هذا السؤال على اللوح:



كيف يمكن أن نلفت نظر الناس في الشوارع والأماكن العامّة إلى يوم اللغة العربيّة؟

يطلب المعلم إلى الطلاب أن يفكروا ثنائياً أو في مجموعات صغيرة مدّة دقيقتين في إجابة هذا السؤال، ثمّ يستقبل الإجابات.



قد يتوصّل الطلاب إلى الملصق الإعلانيّ، وقد لا يتوصّلون.

يعرض المعلم صورة الملصق الإعلانيّ عن يوم اللغة العربيّة، ويسألهم:

- ماذا يتضمّن؟
- اليوم / الحدث، وجملّة تعبّر عن هذا اليوم / الحدث.
- رسمة مبتكرة تعبّر عن هذا اليوم / الحدث.
- كلمات بألوان وأحجام مختلفة، موزعة بطريقة مميزة، بحيث تظهر الكلمة المهمة بخط ولون مميزين.



إعداد ملصق إعلاني

بطاقة التقييم الذاتي



أقلام جبر وألوان



بطاقات ملونة



المصادر

10 دقائق



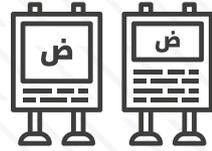
الوقت

يوزع المعلم أوراقاً بيضاء وألواناً، ويطلب إلى الطلاب في مجموعاتٍ صغيرةٍ عمل ملصقٍ إعلانيٍّ عن يوم اللغة العربية، يُراعي الشروط السابقة، وتقييم عملهم.



الإستراتيجيات

يُشرف المعلم على عمل الطلاب، ويُجيب عن تساؤلاتهم، ثم يطلب إليهم تعليق أعمالهم في أجزاء المدرسة ومرافقها.



بطاقة التقييم الذاتي

		كتبنا اليوم / الحدت.
		كتبنا جملةً مميزةً عن اليوم / الحدت.
		رسمنا صورةً مبتكرةً عن اليوم / الحدت.
		كتبنا الكلمات بالوانٍ وأحجامٍ تناسب الفكرة.

