

# خطة درس احتفال بيوم اللغة العربية للصف الأول والثالث

## الأهداف الرئيسيّة

- أَنْ يَشْعَرَ الطُّلَابُ بِاهْتِمَامٍ وَفَخْرٍ وَشَعْفٍ وَمَسْئُولِيَّةٍ نَحْوَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- أَنْ يَتَعَرَّفَ الطُّلَابُ بِعُمُقٍ أَهْمِيَّةِ اللُّغَةِ وَدَوْرَهَا.
- أَنْ يَكْتَشِفَ الطُّلَابُ بَعْضَ جَوَانِبِ الْفِرَادَةِ وَالْجَمَالِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- أَنْ يَسْتَمْتِعَ الطُّلَابُ بِإِدَاءِ أَنْشِطَةٍ وَأَلْعَابٍ لُغَوِيَّةٍ.

## المصادر والأدوات

- وَرَقَاتَا عَمَلٍ (وَرَقَةُ الصَّادِ - وَرَقَةُ الْأَنْشُودَةِ)
- دُمِيَّةُ (الصَّادِ)
- أَنْشُودَتَانِ مُعَدَّتَانِ عَنِ اللُّغَةِ.

## تخطيط اللوح

2019 / 12 / 18 م

هُوَ يَوْمٌ ..... ، وَهُوَ يَوْمٌ مُهِمٌّ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْعَرَبِ.



المصادرُ  النَّصُّ الْمَوْجُودُ

الوقتُ  2 دَقِيقَةٌ

يُسَجِّلُ الْمُعَلِّمُ تَارِيخَ الْيَوْمِ عَلَى اللَّوْحِ، وَيَقُولُ لِلطُّلَابِ:



يَحْتَفِلُ الْعَرَبُ بِهَذَا الْيَوْمِ

لِأَنَّهُ يَوْمٌ مُهِمٌّ

يَوْمٌ لِأَحَدِ نُجَبَائِهِ كَثِيرًا

وَهُوَ بِالنَّسَبَةِ لَنَا كَالْأُمَّ

يَحْضُنُنَا جَمِيعًا، وَعَلَيْنَا يَدَلُّ

وَمِنْ خِلَالِهِ تَتَحَدَّثُ مَعَ بَعْضِنَا الْبَعْضُ، وَلَا نَمَلُّ

يُخْبِرُ الْمُعَلِّمُ الطُّلَابَ بِأَنَّ مَنْ نَحْتَفِلُ بِهِ الْيَوْمَ، مَوْجُودٌ مَعَنَا فِي الصَّفِّ، وَقَدْ جَاءَ  
لِيُحْكِيَ لَهُمْ عَنْ نَفْسِهِ، وَيُعَرِّفَهُمْ بِاسْمِهِ



# مَسْرُحُ الدُّمَى

المَصَادِرُ  النَّصُّ الْمَوْجُودُ  صُورَةُ حَرْفِ الضَّادِ، عَلَى عَوْدِ خَشَبٍ

الْوَقْتُ  5 دَقَائِقَ

يَرْفَعُ الْمُعَلِّمُ حَرْفَ الضَّادِ عَلَى عَصَا، وَيَتَحَدَّثُ بِاسْمِهَا، مُعَيِّرًا تَبْرَةً  
صَوْتِيهِ:



مَرْحَبًا يَا أَصْدِقَائِي  
اسْمِي لَعَةُ الضَّادِ  
تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ حَرْفًا  
عَدَدُ أَوْلَادِي  
أَوَّلُهُمُ الْهَمْزَةُ  
وَأَخْرَهُمُ حَرْفُ الْيَاءِ  
أَطِيرُ مِنْ شِفَاهِكُمْ  
مِثْلَ الْبُلْبُلِ السَّادِي  
أَنَا هُوَ يَتَكُمُ الْعَرَبِيَّةَ  
وَجَوَازُ سَفَرِكُمْ فِي كُلِّ الْبِلَادِ  
مَنِي قِصَصٌ وَأَشْعَارٌ حُلُوةٌ  
كَتَبَهَا أَجْدَادُكُمْ وَأَجْدَادِي

الإِسْتِرَاطِيَّةُ

يُتِيحُ الْمُعَلِّمُ الْفُرْصَةَ لِلطُّلَّابِ؛ كَيْ يَتَنَاقَشُوا حَوْلَ مُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ فِي أَزْوَاجٍ،  
ثُمَّ يَسْتَفِيلُ الْإِجَابَاتِ.



## العصف الذهني

المصادر اللوح

الوقت 10 دقائق

يكتب المعلم الأسئلة الآتية على اللوح:



- لماذا نحب لغتنا العربية؟ لماذا نحتفل بها؟
- لماذا نسمي لغتنا لغة الضاد؟
- ما الأعمال التي نقوم بها لنحافظ على لغتنا؟

الإستراتيجيات

يستعمل المعلم استراتيجية "الفوشار" لأخذ إجابات من الطلبة عن كل سؤال، بحيث يقف الطالب الذي يرغب في الإجابة دون رفع اليد.



## ورقة عمل عن الضاد رقم (1)

المصادر ورقة العمل

الوقت 8 دقائق

يؤكد المعلم للطلاب، بأن اللغة العربية تتميز بحرف الضاد، وأن العرب هم أفصح من نطق حرف الضاد، ثم يوزع ورقة العمل (حرف الضاد)، التي سيقومون بها في أزواج.



الإستراتيجيات



## اسْتِكْمَالُ تَأْلِيفِ أَنْشُودَةٍ رَقْمُ (2)

المصادرُ ورَقَةٌ العَمَلِ فِي صُورٍ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الكَلِمَاتِ 

الوقتُ 20 دَقِيقَةً 

يُعْطِي المَعَلِّمُ الطُّلَابَ ورَقَةً فِيهَا أَنْشُودَةٌ، وَيُخْبِرُهُمْ بِأَنَّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ هِيَ لُغَةُ الشُّعْرِ وَأَنَّ لَدَيْهِمْ أَنْشُودَةٌ، وَلَكِنَّ الشَّاعِرَ الَّذِي كَتَبَ هَذِهِ الْأَنْشُودَةَ، عَبَّرَ بِالصُّورِ عَنْ بَعْضِ الكَلِمَاتِ، وَيَطْلُبُ المَعَلِّمُ إِلَى الطُّلَابِ اسْتِكْمَالَ تَأْلِيفِ الْأَنْشُودَةِ، بِتَحْوِيلِ الصُّورِ إِلَى كَلِمَاتٍ فِي أَزْوَاجٍ، ثُمَّ يَسْتَمِعُ المَعَلِّمُ لِإِجَابَاتِ الطُّلَابِ.



يُرَدِّدُ المَعَلِّمُ وَالطُّلَابُ الأَغْنِيَةَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وَيَطْلُبُ المَعَلِّمُ إِلَى الطُّلَابِ مُحَاوَلَةَ تَلْحِينِهَا.

### تَخْيَالُغْتِي!

وَأَنَا صَيَّادٌ  
تَخْرُجُ كَلِمَاتُ  
هَذِي سَمَكَاتُ  
هَذِي نَحْلَاتُ  
هَذِي سَلَّاتُ  
لُغَةُ الضَّادِ!

لُغْتِي بَخْرٌ  
أَزْمِي الشَّبَكَةَ  
هَذَا حَوْتُ  
هَذَا عَسَلٌ  
هَذَا تَوْتُ  
تَخْيَالُغْتِي



## وَرَقَّةُ عَمَلٍ رَقْمُ (1)

لَوْنٌ مِنَ  
الْأَلْوَانِ



ض

يَمْنَعُ الرَّؤْيَةَ  
فِي الشِّتَاءِ

ض




غِذَاءٌ مُفِيدٌ تَأْخُذُهُ مِنَ الدَّجَاجِ



شَيْءٌ فِي الْفَمِ

ظ



--	--	--	--



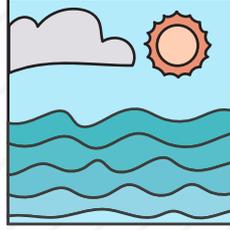
يُسْتَعْمَلُ فِي الْأَلْعَابِ  
الدِّيَاظِيَّةِ لِضَرْبِ الْكُرَةِ



## تَحْيَا لُغْتِي!

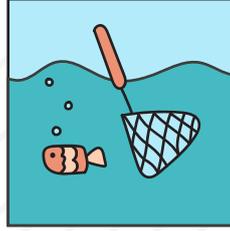


وَأَنَا

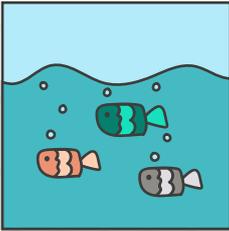


لُغْتِي

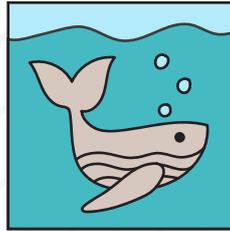
تَخْرُجُ كَلِمَات



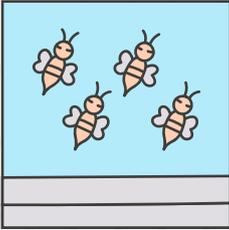
أَرْمِي



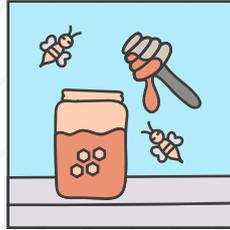
هَذِي



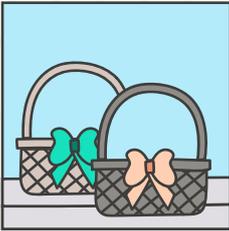
هَذَا



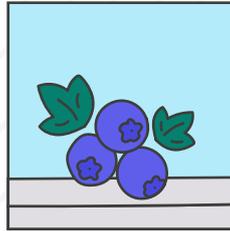
هَذِي



هَذَا



هَذِي



هَذَا



لُغَةُ الـ

تَحْيَا لُغْتِي