

# أنا قادر

تهدف لائحة "أنا قادر" إلى مساعدة الطلبة على مراقبة فهمهم النصوص، حيث يوجّه المعلم طلبته إلى استخدامها بعد قراءة النص ليتحققوا من قدرتهم على الفهم من خلال استخدام أساليب الاستيعاب القرائي التي تدربوا عليها سابقاً؛ ليصبحوا قراءً مستقلين.



## أنا قادر

أراقب فهمي بعد قراءة النص من خلال قدرتي على تطبيق ما يلي:

لا	نعم	أنا قادر على...
		قراءة النص مرة واحدة تكفي لفهمه.
		أنا قادر على إعادة صياغة النص بكلماتي الخاصة.
		أنا قادر على طرح الأسئلة حول ما أقرؤه في النص.
		أنا قادر على التنبؤ بالأحداث القادمة/ التالية في النص.
		أنا قادر على ربط النص مع ذاتي أو مع العالم من حولي.
		أنا قادر على الاستمتاع بما أقرأ.

# أنا قادر



## أنا قادرة

أراقب فهمي بعد قراءة النص من خلال قدرتي على تطبيق ما يلي:

لا	نعم	أنا قادرة
		أنا قادرة على تخيل المعلومات التي أقرأها.
		أنا قادرة على إعادة صياغة النص بكلماتي الخاصة.
		أنا قادرة على طرح الأسئلة حول ما أقرأه في النص.
		أنا قادرة على التنبؤ بالأحداث القادمة/ التالية في النص.
		أنا قادرة على ربط النص مع ذاتي أو مع العالم من حولي.
		أنا قادرة على الاستمتاع بما أقرأ.